

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. директора ГАПОУ
«Алексеевский аграрный колледж»

Р.Р. Галеев

« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОИЦ.15 Кормление животных»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2021 г.01

Рабочая программа учебной дисциплины **кормление животных** частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) и разработана по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», утвержденного Приказом Мин просвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС СПО).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

Разработчик: - преподаватель **Мингалиев Маннур Мансурович**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 15 Кормление животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **36.02.01 Ветеринария**

1.2. Место дисциплины в структуре программы ППСЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

У2 определять анатомические и возрастные особенности животных;

У3 определять и фиксировать физиологические характеристики животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

З2 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;

З3 их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных;

З4 физиологические константы сельскохозяйственных животных;

З5 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

З6 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы;

З7 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

З8 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий,

субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарной - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
из них в форме практической подготовки 26 часов;
самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной дисциплины (всего)	78
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	52
в том числе в форме практической подготовки	26
лекции	26
лабораторные, практические	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	*
индивидуальный проект часов;	0
Консультации часов	0
Промежуточная аттестация часов.	0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1*. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе в форме практической подготовки	26
в том числе:	
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
- в форме рефератов	6
- в форме тестов	10
- в форме эссе	5
- в форме презентации	5
Итоговая аттестация в форме (дифференцированный зачет)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормление животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
<i>Раздел 1 Оценка питательности кормов</i>					
	Содержание				
	1-2	1.Оценка питательности кормов по химическому составу. 2.Оценка питательности кормов по пере варимым питательным веществам 3.Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного.	2		<i>ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Комплексная оценка питательности кормов и рационов.		2		
	Практическое занятие №1 Химический состав кормов		2	2	
<i>Раздел 2 Корма</i>					
<i>Тема1.1 Корма</i>	Содержание				
	3-4	1.Понятие о корме 2.Факторы,влияющие на питательность корма.	2		<i>ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>
<i>Тема1.2Классифи</i>	Содержание				

<i>кация кормов.</i>	5-6	1.Зерновые корма. 2.Корнклубнеплоды бахчевые. 3.Отходы технических производств. 4.Корма животного производства. 5.Зерновые корма. 6.Корнклубнеплоды бахчевые. 7.Отходы технических производств. 8.Корма животного производства.	2		<i>ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>	
	Содержание					
	7-8	1.Минираьные корма. 2.Небелковые азотистые добавки. 3.Дрожжи. 4.Комбинированные корма. 5..Кормовые антибиотики.	2 2			<i>ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>
	Практическое занятие №2,3,4, Классификация и характеристика кормов.		6	6		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2,3,4 Отходы полеводства. Ферментные препараты. Водоросли		6			
Раздел 3 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных						
Тема3.1 Кормление крупного рогатого скота	Содержание					
	9-10	1. Кормление коров. 2.Летнее кормление молочного скота. 3. Кормление племенных быков			<i>ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>	
	11-12	1.Кормление молодняка КРС. 2.Выращивание и откорм КРС на мясо. 3.Основные типы откорма КРС.	2		<i>ОК 1-9, П ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3. ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>	
	Практическое занятие № 5,6		4	4		

		Кормление крупного рогатого скота.			
		Самостоятельная работа обучающихся №5. Основные корма для КРС			
Тема3.2. Кормление овец.	Содержание		2		
	13-14	1. Кормление племенных баранов. 2. Кормление суягных маток. 3. Кормление подсосных маток.			<i>OK 1-3, ПК 2.2.</i> <i>ЛР-4,16,19,21</i>
	15-16	4.Кормление ягнят. 5.Кормление валухов шерстных пород. 6.Откорм овец и ягнят	2		
	Практическое занятие № 7,8 Кормление овец.		4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Основные корма для овец.		2		
Тема 3.3 Кормление свиней.	Содержание				
	17-18	1 Кормление хряков – производителей. 2. Кормление свиноматок. 3. Откорм взрослых свиней.	2	2	<i>OK 1-3, ПК 2.2</i> <i>ЛР-4,16,19,21</i>
	Практическое занятие №9,10 Кормление свиней.		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Основные корма для свиней.		2		
Тема3.4	Содержание				<i>OK 1-3, ПК 2.2</i>

<i>Кормление сельскохозяйственной птицы.</i>	19-20	1. Кормление кур несушек 2. Кормление цыплят бройлеров 3. Кормление индеек. 4.Кормление уток. 5. Кормление гусей	2		<i>ЛР-4,16,19,21</i>
	Практическое занятие №11,12 Кормление птицы.		4	4	
Самостоятельная работа обучающихся № 8,9,10 Основные корма для кур. Основные корма для цыплят. Основные корма для уток и для гусей		6	6		
<i>Тема3.5 Кормление лошадей.</i>	Содержание				
	19-20	1. Кормление племенных жеребцов 2. Кормление жеребых маток. 3. Кормление подсосных кобыл 4. Кормление жеребят.	2		<i>ОК 1-5, ПК 2.1 ЛР-4,16,19,21</i>
Практическое занятие №13 Кормление лошадей.			2	2	
Самостоятельная работа обучающихся №11,12 Основные корма для лошадей. Нормы кормления лошадей			2	2	
<i>Тема3.5 Кормление кроликов, зверей прудовых рыб</i>	Содержание				
	21-22	1. Кормление кроликов. 2 Кормление пушных зверей 3. Кормление прудовых рыб. .	2	2	<i>ОК 1-9 ЛР-4,16,19,21</i>
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Кормление аквариумных рыб		2	2	

	23-24	Диф. зачет.	2		
	25-26	Диф. зачет.	2		
	Всего		78		
	ИТОГО (26+26)		52		
	теоретических		26		
	практическая подготовка		26	26	
	консультаций		-		
	Дифференцированный зачет		-		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Лабораторий **ОПЦ 15 Кормление животных**;
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: учебной дисциплины: **ОПЦ 15 Кормление животных**; учебные материалы, размещенные на образовательных сайтах, электронных платформах; облачные сервисы; skype-общение; e-mail; онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баканов В.Н., Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 2016 -511с.

Дополнительные источники:

1. Белянчиков Н.Н. Механизация животноводства: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Н.Н. Белянчиков, А.И. Смирнов. - М.: Колос С, 2019. - 360с.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа: 11 <https://www.biblio-online.ru/catalog/7ED180CE-3D96-4330-A421-157C42567B88> 3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть

1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2AB94751-3ED0->

42CA-8C0EBBDD7BC3BDC2 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы):

Интернет-ресурсы:

1. Договор от 13.06.2017 № 435/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
2. Договор от 01.03.2018 № 13 – УТ/2018 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ
3. Дополнительное соглашение от 12.04.2018 № ПДД 18/19 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)
4. Контракт от 20.03.2018 №0702/2222-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>)
5. Договор от 12.05.2017 № 2949 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlaine.ru» (www.biblio-onlaine.ru)
6. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор Л-21/16 от 18.10. 2016)
7. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор №ИАС -2018/1/0205 от 15 марта 2018 г.)
8. Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018 9. Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Родионов В.Г. Основы зоотехнии: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова. – М.: Академия, 2018. – 448с. 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы 1. WWW.agro.Tambov.gov.ru
2. «Животноводство России», периодическое издание. zgr.ru
3. WWW.big-fermer.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения по дисциплине(элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях</p>	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p>
<p>Определять методы производства продукции животноводства.</p> <p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операции.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p>
<p>Научные основы разведения и кормления животных</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения</p>	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p> <p>: :</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p>
<p>Основные технологии производства продукции животноводства</p>		<p>Тесты, устный опрос;</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР-4,16,19,21.	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей профессии;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
--	---

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: Moodle»

Формами и методами текущего контроля успеваемости могут быть on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля).